

3.1. Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
	Итого	17	19	18	18	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык			1	1	2
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
	Математика	1	1	1	1	4
	Окружающий мир	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Итого	4	4	5	5	18
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

3.2. Календарный учебный график

Мотивированное мнение профсоюзного комитета учтено (протокол от 28.08.2023г. № 1)

Утвержден приказом МБОУ «Перенская средняя школа» от 31.08.2023г. № 84

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Перенская средняя МБОУ «Перенская средняя школа»
на 2023– 2024 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало 2023-2024 учебного года - 1 сентября 2023 года

Окончание 2023-2024 учебного года 24 мая 2024 года

1 полугодие:

1 четверть с 01.09.2023 по 28.10.2023

2 четверть с 07.11.2023 по 30.12.2023

2 полугодие:

3 четверть с 09.01.2024 по 22.03.2024

4 четверть с 01.04.2024 по 24.05.2024

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние с 29.10.2023г. по 06.11.2023г. (9 календарных дней)
Зимние с 31.12.2023г. по 08.01.2024 г. (9 календарных дней)
Весенние с 23.03.2024г. по 31.03.2024 г. (9 календарных дней) *Летние* с
25.05.2024 г. по 31.08.2024 г. (99календарных дня)

Дополнительные каникулы:

С 10 по 18 февраля 2024 – для учащихся 1 класса (9календарных дней)
Праздничные дни: 10.05.2024(перенос с 6 января2023), 29.04.2024 (перенос с 27апреля 2024),
30.04.2024 (перенос с 7 января)

Сроки проведения промежуточной аттестации:

С 12 по 20 декабря 2023г. (по предметам, освоение программы которых заканчивается в 1 полугодии);
С 1 апреля по 16 мая 2024 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ.

Принят на заседании педагогического совета от 31.08.2023г. протокол №1.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся МБОУ «Перенская средняя школа» протокол от 29.08.2023г. №1

Принято с учетом мнения Совета родителей(законных представителей) обучающихся МБОУ «Перенская средняя школа» протокол от 29.08.2023г. №1

Приложение 3**3.3. План внеурочной деятельности
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ «Перенская средняя школа» (далее - образовательное учреждение) и определяет состав, структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнением;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методических рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Планирование внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности в образовательном учреждении осуществляется на основе оптимизационной модели, реализуется через регулярные занятия (Р) и нерегулярные занятия (НР).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«Разговоры о важном»		<p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> направление «Учение с увлечением!» кружок «Учись учиться».</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные недели, беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> предметные недели; исследовательская и проектная деятельность; викторины, предметные конкурсы т.д.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> организация спортивных соревнований, занятий, экскурсий, конкурсы, фестивали и т.д., занятия по Программе развития социальной активности обучающихся «Орлята России»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве МБОУ «Перенская средняя школа», создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и волонтерских, трудовых, экологических отрядов, деятельность классного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов,</p>

		фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций.
--	--	---

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

В реализации нерегулярные занятия принимают участие специалисты образовательного учреждения (учителя-предметники, классные руководители, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, школьный библиотекарь) в рамках планов внеурочной деятельности на основе модульной системы. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в планах педагогических работников, определяется в соответствии с планом внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Нерегулярные занятия проводятся вне расписания занятий внеурочной деятельности в свободной форме с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности специалиста.

В плане внеурочной деятельности образовательного учреждения заложены часы модулей рабочей программы воспитания:

- модуль «**Урочная деятельность**» реализуется учителями - предметниками в формах предметных олимпиад, тематических конкурсов, викторин, предметных недель и др.;

- модуль «**Старт**» реализуется учителями физической культуры, преподавателем-организатором ОБЖ в формах спортивных соревнований, кроссов, эстафет, спартакиад и др.;

- модуль «**Основные школьные дела**» реализуется классными руководителями в различных формах проведения внеклассных мероприятий (праздники, акции, операции, экскурсии и др.);

- модуль «**Детские общественные объединения**» реализуется старшим вожатым в различных формах организации деятельности детской организации и органов ученического самоуправления (марафон, рейд, операции, акции, деловая игра, рейд и др.);

- модуль «**Мой выбор**» реализуется социальным педагогом в формах профилактических бесед, тренингов, социальных акций и др.;

- модуль «**Мой внутренний мир**» реализуется педагогом-психологом в формах консультаций, практико-ориентированных занятий, тренингов и др.;

- модуль «**Хочу все знать**» реализуется школьным библиотекарем в формах обзоров литературы, выставок, недели детской книги и др.

Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности проводится однократно в мае текущего учебного года. Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей, в форме творческих работ, тестов.

План внеурочной деятельности начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Наименование направления, курса/модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные - Р; нерегулярные - НР)	Количество часов в неделю/год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Р	1/36	1/36	1/36	1/36
		Итого	1/36	1/36	1/36	1/36
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учение с увлечением!» Кружок «Учись учиться»	Р	1/33	1/34	1/34	1/34
		Итого	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Модуль «Профориентация»	НР	1/33	1/34	1/34	1/34
		Итого	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Модуль «Хочу все знать»	НР	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Модуль «Основные школьные дела»	НР	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Модуль «Урочная деятельность»	НР	1/33	1/34	1/34	1/34
	Итого		2/65	2/68	2/68	2/68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Модуль «Основные школьные дела»	НР	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Модуль «Старт»	НР	0,5/16	0,5/17	0,5/17	
	Модуль «Детские общественные объединения»	НР	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Модуль «Мой выбор»	НР	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Спортивно-оздоровительная деятельность Спортивная студия «Подвижные игры»	Р				1/34
Итого		2/64	2/68	2/68	2,5/85	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Модуль «Основные школьные дела»	НР	1/33	1/34	1/34	1/34
	Модуль «Детские общественные объединения»	НР	1/33	1/34	1/34	1/34
	Итого		2/66	2/68	2/68	2/68
Итого в год			9/296	9/308	9/308	9,5/325

3.4. Календарный план воспитательной работы *приложение 4*

Календарный план воспитательной работы
(уровень начального общего образования)
на 2023-2024 учебный год

2023 год – Год педагога и наставника

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.2023	заместитель директора по ВР

«Акция памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	04.09.2023	классный руководитель
Познавательный урок "От дня знаний ко дню грамотности", посвященный Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.2023	классный руководитель
День Здоровья. Легкоатлетический кросс	1-4	сентябрь 2023	учителя начальных классов
Акция «Сделай мир чище своими руками»	1-4	сентябрь-октябрь 2023	классный руководитель
Тематический классный час «Героическая Смоленская земля»	1-4	сентябрь 2023	учителя начальных классов
Митинг у памятника павшим воинам-землякам в д. Перенка	1-4	сентябрь 2023	классный руководитель
Праздник «Посвящение в юные пешеходы»	1-4	сентябрь 2023	члены ЮИД, пр.-орг. ОБЖ
Акция «Дарим добро», посвященная дню пожилых людей	1-4	01.10. 2023	классный руководитель, ст. вожатый
«День младших братьев», посвященный Дню защиты животных	1-4	04.10.2023	ст. вожатый
День учителя: акция «Ода учителю!» (час творчества)	1-4	05.10.2023	классный руководитель
День отца в России (час творчества)	1-4	13.10.2023	классный руководитель
День открытых дверей «Угощаем книгой!»	1-4	25.10.2023	библиотекарь
Неделя начальных классов (по плану)	1-4	с 16 по 20.10.2023	руководитель ШМО
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4	октябрь 2023	старший вожатый
День народного единства Устный журнал «В единении сила»	1-4	27.10.2023	классный руководитель
Неделя, посвященная Дню правовой помощи детям (по плану)	1-4	с 13 по 21.11.2023	социальный педагог, классный руководитель
«Любимым мамам посвящается...» (час творчества)	1-4	24.11.2023	классный руководитель
Урок истории «День Государственного герба РФ»	1-4	30.11.2023	классный руководитель
Всероссийский урок «День Неизвестного Солдата»	1-4	04.12.2023	классный руководитель
Урок истории «День Героев Отечества»	1-4	08.12.2023	классный руководитель
Единый урок «День Конституции»	1-4	12.12.2023	классный руководитель
Открытие мастерской деда Мороза	1-4	декабрь 2023	классный руководитель
Новогодний утренник	1-4	28.12.2023	ст. вожатый, классный руководитель
Творческий конкурс «Душа по капле собирает свет»	1-4	январь 2024	классный руководитель
Час памяти «Блокадный Ленинград»	1-4	27.01.2024	классный руководитель
Месячник оборонно- массовой и спортивно - оздоровительной работы (по плану)	1-4	февраль 2024	преподаватель-организатор ОБЖ, классный

			руководитель
День памяти «Герои России во все времена»	1-4	15.02.2024	ст. вожатый
Конкурсная программа «Во славу Отечества», посвященная Дню защитника Отечества	1-4	22.02.2024	классный руководитель
Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	1-4	07.03.2024	ст. вожатый, классный руководитель
Праздник русских традиций «Широкая Масленица»	1-4	март, 2024	ст. вожатый
Урок истории «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	18.03.2024	классный руководитель
Неделя детской книги (по плану)	1-4	апрель 2024	библиотекарь
Неделя профориентации (по плану)	1-4	апрель 2024	ст. вожатый
Час спорта «День здоровья»	1-4	05.04.2024	учителя физической культуры
Гагаринский урок «Он сказал, поехали...»	1-4	12.04.2024	классный руководитель
Неделя экологии (по плану)	1-4	с 22 по 26.04. 2024	уч. нач. классов, ст. вожатый
Урок истории «День Победы»	1-4	06.05 2024	классный руководитель
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май 2024	классный руководитель
Акция «Окна Победы»	1-4	май 2024	классный руководитель
Митинг у памятника павшим воинам-землякам в д. Перенка	1-4	08.05.2024	классный руководитель
Устный журнал «Славянская Азбука»	1-4	23.05.2024	классный руководитель
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	24.05.2024	заместитель директора по ВР
День защиты детей	1-4	01.06.2024	преподаватель-организатор ОБЖ

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса, творческого объединения	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	классный руководитель
«Учись учиться»		1	
«Подвижные игры»	4	1	Медведева Н.В.
«Родной край»	1	1	Громова С.А.
«Начальное техническое моделирование»	2	1	Чернышова И.И.

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь 2023	классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями.		в течение года	
Отчет перед классом о проведенной работе.		май 2024	

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя профориентации (по плану) Викторина «Угадай профессию», конкурс рисунка, выставка книг, посвященная	1-4	апрель 2024	классный руководитель

людям разных профессий.			
Профессиональные беседы, деловые игры, экскурсии, викторины,		в течение года	

Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классного уголка, с целью освещения наиболее интересных моментов жизни класса	1-4	в течение года	классный руководитель
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.			
Акция «Стена поздравлений»: - День учителя, 23 Февраля, 8 Марта, День Победы, День именинника и др.			

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция, посвященная Дню пожилого человека « <i>Давайте делать добрые дела</i> » (изготовление открыток бабашкам и дедушкам)	1-4	02.10.2023	ст. вожатый, классный руководитель
Благотворительная акция « <i>Покормите птиц зимой</i> »; Операция «Скворечник»		декабрь-март 2023-2024	ст. вожатый
Акция « <i>Добрая игрушка детям</i> »		март, апрель 2024	ст. вожатый
Акция « <i>Бессмертный полк</i> »		май 2024	ст. вожатый
Участие в проектах и акциях РДМ «Движение первых»		в течение года	ст. вожатый
Участие в проекте «Орлята России».		в течение года	ст. вожатый

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в СДК д. Перенка	1-4	в течение года	классный руководитель
Экскурсия в Комнату Трудовой и Боевой Славы		в течение года	руководитель Комнаты
Сезонные экскурсии в природу		по плану классного руководителя	классный руководитель
Экскурсии в историко-художественный музей г. Рославля, в центральную библиотеку им. Н. Рыленкова, творческие встречи, спектакли, концерты		по плану классного руководителя	
Экскурсии по историческим местам города, в православные храмы.		по плану классного руководителя	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-4	в течение года по понедельникам	классный руководитель
оформление класса государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского		в течение года	

государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		в течение года	
Оформление классных уголков		в течение года	
Трудовые десанты, акции по уборке территории МБОУ «Перенская средняя школа»		по плану классного руководителя	
Трудовой десант по уборке памятника павшим в годы войны д. Перенка	1-4	по плану классного руководителя	классный руководитель
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	по плану классного руководителя	

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (действия в условиях ЧС)	1-4	1.09.2023	классный руководитель
Месячник безопасности по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма (по плану)		сентябрь 2023	преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель
«Урок безопасности», посвященный Дню памяти жертв ДТП		17.11.2023	классный руководитель
Тематический классный час по противопожарной безопасности «Новый год без слез»		декабрь 2023	классный руководитель
Неделя профилактики правонарушений (по плану)		с 05.02 по 09.02. 2024	социальный педагог

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей (законных представителей) в проведении общешкольных, классных мероприятий, в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	в течение года	классный руководитель
Родительский всеобуч «Университет педагогических знаний»; Классное родительское собрание		сентябрь, декабрь, март, май	директор, зам. директора по УР, по ВР, СПС МБОУ «Перенская средняя школа», классный руководитель
Информационное оповещение через школьный сайт, в социальных сетях «родительские» чаты		в течение года	директор, зам. директора по УР, по ВР, ст. вожатый
Индивидуальные консультации		в течение года	классный руководитель, СПС МБОУ «Перенская средняя школа»
День открытых дверей для родителей (законных представителей)		октябрь 2023 февраль 2024	зам. директора по ВР
Совместные с детьми экскурсии		по плану классного	классный

Работа Совета родителей (законных представителей), родительского комитета класса	руководителя	руководитель
	по плану Совета, по плану классного руководителя	председатель Совета, классный руководитель

Модуль «Классное руководство»

(согласно планам работы классных руководителей)

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно планам работы учителей-предметников)

3.5 Характеристика условий реализации программы НОО

Система условий реализации программы НОО, созданная в образовательной организации, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в т.ч. одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета- предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, МБОУ «Перенская средняя школа»), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в т.ч. на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы НОО в рамках сетевого взаимодействия не используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы НОО

Для реализации программы начального общего образования МБОУ «Перенская средняя школа» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Педагогические сотрудники МБОУ «Перенская средняя школа» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимаются методической и инновационной деятельностью.

В педагогическом коллективе МБОУ «Перенская средняя школа» есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатели ГПД, библиотекарь, учитель-логопед, социальный педагог.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП НОО.

В МБОУ «Перенская средняя школа» разработана Должностная инструкция учителя, в которой прописаны общие требования к учителю начальной МБОУ «Перенская средняя школа», его права, функциональные обязанности, ответственность, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

Приложение 5

Квалификационный уровень педагогических работников

№	ФИО	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1.	Салогуб Татьяна Васильевна	Высшее, Душанбинский педагогический институт-1986 учитель начальных классов.	с 1993 года	первая 2019г.
2.	Медведева Наталья Владимировна	Высшее, Смол ГУ, 2010г., «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов.	с 1996 года	первая 2021г.
3.	Громова Светлана Александровна	Высшее, МПСИ, 1999г. «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов.	с 1993 года	высшая 2019г.
4.	Чернышова Ирина Ивановна	Высшее, СГПИ, 1991г., «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов.	с 1990 года	высшая 2019г.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) и приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	0%	100%

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

В ходе реализации основной образовательной программы осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Информация о повышении квалификации педагогических работников

	ФИО	Сведения о повышении квалификации (за 3 года) и профессиональной переподготовке (при наличии), год
1.	Салогуб Татьяна Васильевна	2020 г. "Актуальные вопросы содержания и технологии деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования", ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2021г. Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации» ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2022«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»
2.	Медведева Наталья Владимировна	2020 г. «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС», ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2020 г. "Актуальные вопросы содержания и технологии деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования", ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2021г. Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации» ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

		2021. Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте обновленных ФГОС ООО ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2022«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»
3.	Громова Светлана Александровна	2020 г. «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС», ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2020 г. "Актуальные вопросы содержания и технологии деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования", ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2021 Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации» ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2021. Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте обновленных ФГОС ООО ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2022 Методика формирования основ функциональной грамотности ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2022«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»
4.	Чернышова Ирина Ивановна	2020 г. «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС», ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2020 г. "Актуальные вопросы содержания и технологии деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования", ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2021 Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации» ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2022«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАОУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются педагогическими сообществами, действующими в образовательной организации, а также в сфере начального общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками МБОУ «Перенская средняя школа» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Приложение 6

Сведения о темах самообразования учителей ШМО начальных классов в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Тема самообразования	Реализация			
			1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
1.	Громова Светлана Александровна	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников				+
2.	Чернышова Ирина Ивановна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	+			
3.	Медведева Наталья Владимировна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира			+	
4.	Салогуб Татьяна Васильевна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности		+		

3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы НОО

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Перенская средняя школа», обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к психолого педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- ✓ преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- ✓ социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- ✓ формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности; психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) участников образовательных отношений:
 - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
 - сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
 - поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
 - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление,
 - поддержка и сопровождение одаренных детей;
 - создание условий для последующего профессионального самоопределения;
 - сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
 - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей
 - профессиональной сферы деятельности;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
 - формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
 - развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
 - индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (1 чел.)
- учителем-логопедом (1 чел.)
- социальным педагогом (1чел.).

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования школой обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

— формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

— развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе :

- ✓ обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;
- ✓ обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;
- ✓ детей-инвалидов;
- ✓ педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- ✓ *диагностика*, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года.

Методический комплекс диагностики уровня сформированности УУД у обучающихся в начальной школе

1 класс

Стартовая.

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Диагностика проводится на основе использования рекомендаций и методики М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой). Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 7 летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня навыков чтения и письма.

Итоговая.

Личностные УУД: Тест «Лесенка», Опросник Н. Г. Лускановой "Оценка уровня школьной мотивации», Анкета Л.М.Ковалевой «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе».

Регулятивные УУД: Методика «Кодирование»

Познавательные УУД: Методика на определение уровня вербального мышления (4-ый лишний, Аналогии), методика «10 слов» (А.Л.Венгер, Г.А. Цукерман).

Коммуникативные УУД: Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман).

2 класс

Личностные УУД: Опросник мотивации Н.Г. Лукановой, Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха. Самооценка (Дембо-Рубинштейн)

Регулятивные УУД: Методика «Корректирующая проба»

Познавательные УУД: Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацявичене. ,методика «10 слов» (А.Л.Венгер, Г.А. Цукерман).

Коммуникативные УУД: «Узор под диктовку» (Цукерман и др., 1992). Социометрия.

3 класс

Личностные УУД: Анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся (авт.Лусканова Н.Г.) Шкала выраженности учебно-познавательного интереса (Ксензова) (заполняет учитель) Самооценка (Дембо-Рубинштейн)

Регулятивные УУД: Проба на внимание (П.Я.Гальперин и С.Л. Кабельницкая).

Познавательные УУД: Методика исследования словесно-логического мышления. (Э. Ф. Замбацявичене) методика «10 слов» (А.Л.Венгер, Г.А. Цукерман). Тест «Сформированность навыка чтения»;

Коммуникативные УУД: Социометрия.

4 класс

Личностные УУД: Анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся (авт.Лусканова Н.Г.) Шкала выраженности учебно-познавательного интереса (Ксензова) (заполняет учитель) Самооценка (Дембо-Рубинштейн)

Регулятивные УУД: Проба на внимание (П.Я.Гальперин и С.Л. Кабельницкая).

Познавательные УУД: Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацявичене. методика «10 слов» (А.Л.Венгер, Г.А. Цукерман). Тест «Сформированность навыка чтения»;

Коммуникативные УУД: Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А.), Социометрия.

- ✓ консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации
- ✓ профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы НОО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования, возможностью реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС, покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.

Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Перенская средняя школа». Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; ▪ прочие расходы.

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в

соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. Взаимодействие осуществляется:

✓ на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

✓ за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Денежные средства на увеличение материальной базы МБОУ «Перенская средняя школа» полностью потрачены по целевому назначению. Ежегодно осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных ассигнований на питание. Регулярно осуществлялся контроль за работой ответственных за питание учащихся лиц, доводились до сведения всех участников образовательных отношений нормативные, методические и контролирующие материалы по вопросам, связанным с питанием. Таким образом, усилен внутренний контроль за соблюдением норм и качеством питания. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления учебно-методической базы в бюджете было предусмотрено финансовые средства. Все деньги были освоены.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы НОО

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация ООП НОО обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** МБОУ «Перенская средняя школа» понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых МБОУ «Перенская средняя школа»;

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

МБОУ «Перенская средняя школа» применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет.

Функционирование ИОС обеспечивается наличием в МБОУ «Перенская средняя школа» технических средств и специального оборудования (проекторы, компьютеры и др.).

Осуществление технической поддержки ИКТ возложено на системного администратора.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- ✓ достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
- ✓ формирование функциональной грамотности;
- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- ✓ доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и сети Интернет);
- ✓ организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий;
- ✓ реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- ✓ включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- ✓ проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- ✓ фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- ✓ проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и сети Интернет;

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети;

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Школой определены необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды осуществлено по следующим параметрам:

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и сети Интернет.

МБОУ «Перенская средняя школа» определяют необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды может быть осуществлено по следующим параметрам:

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
I	Учебники по всем учебным предметам НОО на языках обучения, определённых учредителем МБОУ «Перенская средняя школа»	В соответствии с перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства Просвещения, в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана НОО на одного обучающегося	Ежегодно Замена и приобретение происходит по мере изнашивания учебников или при внесении изменений в Федеральный перечень учебников
II	Фонд дополнительной литературы	Художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографическая	Ежегодно

		литература и периодические издания	
III	Учебно-наглядные пособия	- Средства натурального фонда (натуральные природные объекты, коллекции народных промыслов); - демонстрационные и раздаточные материалы (таблицы, репродукции, портреты, картины, альбомы изобразительного материала с др.); - раздаточные средства обучения (дидактические карточки), - экранно-звуковые средства, - мультимедийные средства	До 31 августа 2023 г.
IV	Информационно-телекоммуникационная структура и технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	- обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к сети Интернет, - персональные компьютеры, - мультимедийные проекторы, - аудио колонки, - электронный микроскоп, - документ-камера	До 31 августа 2023 г.
V	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	Программа начального общего образования, рабочие программы по всем предметам курсам, модулям учебного плана и планам внеурочной деятельности	До 31 августа 2023г.
VI	Служба технической поддержки	Наличие в штатном расписании ставки системного администратора, осуществляющего техническую поддержку функционирования ИОС	Ежегодно

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают: параметры комплектности оснащения МБОУ «Перенская средняя школа»; параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

3.5.5. Материально-технические условия реализации программы НОО

Материально-техническая база МБОУ «Перенская средняя школа» обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ПНОО;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

Материально-техническая база МБОУ «Перенская средняя школа» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Начальная МБОУ «Перенская средняя школа» располагается в типовом здании МБОУ «Перенская средняя школа». В школе 4 оборудованных кабинета начальной МБОУ «Перенская средняя школа», включающих в себя игровую зону для обучающихся. Начальная МБОУ «Перенская средняя школа» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательной деятельности оборудовано: кабинет английского языка, кабинет информатики, оборудован спортивный зал, комбинированные мастерские, кабинет психолога, логопедическая комната, столовая. Имеется выделенная локальная сеть с подключением Интернет, создан сайт МБОУ «Перенская средняя школа».

На территории МБОУ «Перенская средняя школа» находится футбольное поле, спортивные зоны и игровая площадка.

Начальная МБОУ «Перенская средняя школа» располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Таким образом, в МБОУ «Перенская средняя школа» создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия, созданы условия для достижения обучающимися как базового образования, так и возможность развиваться в соответствии с наклонностями и способностями, работать над совершенствованием здоровья, над адаптацией их к социально-экономическим условиям.

Оценка материально-технических условий

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета	<p>1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.</p> <p>1.1. Учебное оборудование</p> <p>Мебель и приспособления</p> <p>Технические средства</p> <p>Учебно-методические материалы: Учебно-методический комплект Учебно-наглядные пособия:</p> <p>Средства натурального фонда: коллекции промышленных материалов, музыкальные инструменты, инструменты трудового обучения, приспособления для физической культуры).</p> <p>Печатные средства: демонстрационные (таблицы, лентьсимволы, карты, портреты) и раздаточные</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>

	<p>(рабочие тетради, кассы символы, карточки с иллюстративным и текстовым материалами).</p> <p>Экранно-звуковые средства (звукозаписи, видеофильмы, мультфильмы).</p> <p>Мультимедийные средства (ЭОРы, электронные приложения к учебникам).</p> <p>Игры и игрушки.</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
2. Компоненты оснащения физкультурного зала:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кольцо баскетбольное 2. Козёл гимнастический 3. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные 4. Бревно гимнастическое 5. Гимнастическая скамейка 6. Гимнастические брусья 7. Гимнастическая стенка 8. Перекладина 9. Скакалка 	Имеется
4. Компоненты оснащения кабинетов музыки, изобразительного искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы ученические 2. Стулья ученические 3. Доска 4. Проектор 5. Экран 6. Таблицы по искусству, иллюстративный материал 7. Магнитофон 8. Фонотека 	Имеется
5. Компоненты оснащения кабинета иностранного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы ученические 2. Стулья ученические 3. Доска 4. Проектор 5. Экран 6. Интерактивная доска 7. Демонстрационный материал (плакаты и таблицы) 8. Аудио- и видеотека 	Имеется
6. Компоненты оснащения кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы ученические 2. Стулья ученические 3. Доска 4. Проектор 5. Экран 6. Таблицы по изобразительному искусству, иллюстративный материал, альбомы, репродукции картин 7. Аудио- и видеотека 	Имеется

7. Компоненты оснащения кабинета начальных классов	1. Столы ученические 2. Стулья ученические 3. Доска 4. Интерактивная доска 5. Наглядный и раздаточный материал	Имеется
--	--	---------

На основе СанПиНов оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- ✓ возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ✓ ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- ✓ необходимости и достаточности;
- ✓ универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования - это создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- ✓ обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- ✓ гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Материально-техническое оснащение

Наименование	1 этаж	2 этаж
Классные комнаты	-	4
Доска учебная		4
Таблицы демонстрационные, картины		+
Телевизор, видеоманитфон		+
Манитфон		+
Интерактивная доска		+
Проектор		+
Мультимедийная библиотека (ЦОР)		+
Разноуровневые парты и стулья		+
Раздаточный материал		+
Столовая оснащена кухонным оборудованием, мебелью и столовыми приборами	1	-
Санузлы	-	2
Раздевалка (наличие вешалок для раздевания)	На каждого обучающегося	
Стенды для родителей	2	1
Стенды с детскими работами	1	1

Для организации работы имеется 8 ноутбуков, 4 проектора, 4 экрана.

В школе имеется библиотека с небольшим читальным залом. К услугам читателей компьютер, сканер, принтер.

Библиотечный фонд составляет 6371 экз.: учебники – 1952 экз., начальная МБОУ «Перенская средняя школа» обеспечена учебниками на 100%. Библиотека МБОУ «Перенская средняя школа» имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.

Объекты обеспечения учебной деятельности:

- в приспособленном помещении расположена столовая на 80 посадочных мест, организовано горячее питание и работает буфет;
- Медицинское обслуживание учащихся и работников МБОУ «Перенская средняя школа» обеспечивает фельдшерский пункт д.Перенка;
- на базе МБОУ «Перенская средняя школа» работает учитель-логопед, оборудован логопедический пункт.

Имеются следующие виды благоустройства: центральный водопровод, центральное отопление, местная канализация.

В школе создана надлежащая система безопасности образовательного процесса:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система речевого оповещения людей о пожаре;
- кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны;
- ограждение территории по всему периметру.

В учебно-воспитательной работе с обучающимися используются возможности сельского социума: сельский клуб, сельская библиотека; городских культурно-спортивных учреждений: музыкальная МБОУ «Перенская средняя школа», спортивная МБОУ «Перенская средняя школа», ГДК, выставочный зал, музей и городская библиотека

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Сетевой график (дорожная карта)

по формированию необходимой системы условий

реализации образовательной программы НОО МБОУ «Перенская средняя школа»

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Наличие решения органа государственного управления (совета МБОУ «Перенская средняя школа», управляющего совета) о введении в Образовательной организации ФГОС НОО	Ежегодно
	2. Разработка программы начального общего образования	Март-май, 2023
	3. Утверждение ООП НОО	Май 2023
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы МБОУ «Перенская средняя школа» требованиям ФГОС НОО	Ежегодно
	5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, тарифно- квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	Май 2023
	6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО	Январь, 2023
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	Март, 2023
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной Организации с учетом требований к необходимой и достаточной оснащенности учебной деятельности	Март, 2023
	9. Разработка: <ul style="list-style-type: none"> - образовательных программы (индивидуальных и др.); - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика; - положений о внеурочной деятельности обучающихся; - положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; - положения об организации домашней работы 	Март, 2023

	<p>обучающихся;</p> <p>- положения о формах получения образования</p>	
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Май, 2023
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими	Август, 2023
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	Январь-август, 2023
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Август- сентябрь, 2023
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Август- сентябрь, 2023
	4. Привлечение органов государственно- общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы НОО	Май, 2023
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	Май, 2023
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	систематически
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	Март- август, 2023
VI. Материально-техническое обеспечение введения	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС НОО	Апрель, 2023

ФГОС НОО	2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС НОО	систематически
	3. Обеспечение публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	систематически
	1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	Апрель, 2023
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	систематически
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	систематически
	4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО: укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами; наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных; наличие контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета	систематически