



УТВЕРЖДАЮ.  
Директор школы  
*М.В. Колпачкова*  
М.В.Колпачкова  
01.09.2022



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
*муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Перенская средняя школа»  
Рославльского района Смоленской области  
за 2021-2022 учебный год*

Принят на заседании  
педагогического совета,  
протокол от 31.08.2022  
№1

## I. Общая характеристика муниципального образовательного учреждения

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Перенская средняя школа»
2. Учредитель	муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 67Л 01 №0002483, выдана 04 октября 2017 года Департаментом Смоленской области по образованию и науке. Бессрочно
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	67 А02 0000507 регистрационный номер 1767 выдано 23.10.2017г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке. Срок действия до 17.01.2024
5. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Дошкольная группа – пятидневная неделя Начальная школа – пятидневная учебная неделя Основная и средняя школа – шестидневная учебная неделя Обучение проводится в одну смену Средняя наполняемость классов – 10,2 человека Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут
6. Органы самоуправления	Общее собрание работников Педагогический совет Совет обучающихся Совет родителей (законных представителей)

## II. Характеристика внешней среды муниципального образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Перенская средняя школа» расположена на территории Перенского сельского поселения Рославльского района Смоленской области в деревне Перенка.

Деревня Перенка находится на расстоянии 3-х километров от города Рославля, с которым имеет регулярное транспортное сообщение – 4 раза в день ходит рейсовый городской автобус. В школьный округ входят деревни Паточная, Плетни, ст. Рославль-2, Лихомостье.

Школа работает в тесном контакте с Домом культуры и сельской библиотекой, проводит совместные мероприятия с участием родителей и населения: митинги, концерты художественной самодеятельности, День Матери, встречи с тружениками села и др. Школой заключен договор на медицинское обслуживание с фельдшерским пунктом д. Перенка. В соответствии с основными направлениями воспитательной работы организована система дополнительного образования. Организована работа кружков по направлениям: научно-техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое, культурологическое, спортивно-оздоровительное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое. В школе работает группа продленного дня для обучающихся начальной школы.

### III. Показатели результатов работы муниципального образовательного учреждения на основе внешней оценки

1. Количественное соотношение выпускников муниципального образовательного учреждения, поступивших в ВУЗы

Вопросы	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Бюджет.	Договор. основа	Бюджет.	Договор. основа	Бюджет.	Договор. основа	Бюджет.	Договор. основа	Бюджет.	Договор. основа
1. Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	20	-	100	-	-	-	-	-	-	-
2. Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников	40	20	-	-	50	50	100	100	-	-
3. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	-	-	-	-	50	-	50	-	-	-
4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	75	-	81,8	-	80	-	50	-	42,9	14,3

5. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9, 11 классов	46,2	-	69,2	-	57,1	-	33,3	-	50	12,5
---	------	---	------	---	------	---	------	---	----	------

2. Соотношение состава (содержания) профиля старшеклассников с профилем обучения, выбранным в ВУЗе, учреждениях начального профессионального образования, среднего профессионального образования

Профили муниципального образовательного учреждения	Количество учащихся в % от общего числа выпускников, выбравших профессию в соответствии с содержанием того профиля обучения, которое было получено в муниципальном образовательном учреждении		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Универсальный	100	100	100

3. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, инспекционных проверок, аттестации учреждения, срезовых работ, проводимых Комитетом образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области

Предметы	Количество учащихся на уровне начального общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
-	-	-	-
Предметы	Количество учащихся на уровне основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык (основной государственный экзамен)	100	50	85,7
Математика (основной государственный экзамен)	100	50	57,1

Предметы	Количество учащихся на уровне среднего общего образования в %, набравших количество баллов не ниже минимального		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ЕГЭ по русскому языку	100	100	100
ЕГЭ по математике	100	100	100

#### 4. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней

Виды конкурсов и олимпиад (с указанием предметов и уровня)	Количество учащихся								
	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
На уровне начального общего образования									
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	-	-	-	10	-	-	3	-	-
Международный конкурс «Русский медвежонок»	4	-	-	10	-	-	5	-	-
Международный конкурс-игра «Британский бульдог»	2	-	-	2	-	1	-	-	-
Международный конкурс-игра «Человек и природа»	2	-	-	-	-	-	1	-	-
Международный конкурс по литературе «Пегас»	3	-	-	-	-	-	4	-	-
Районная олимпиада по русскому языку	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Районная олимпиада по математике	-	-	-	1	-	-	1	-	-
На уровне основного общего образования									
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	11	-	-	16	-	-	11	-	-
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - выпускникам»	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Международный конкурс «Русский медвежонок»	16	-	-	18	-	-	14	-	-
Международный конкурс по литературе «Пегас»	15	-	-	18	-	-	7	-	-
Международный конкурс «Золотое руно»	-	-	-	10	3	2	5	1	2
Международный конкурс-игра	7	-	-	3	-	-	-	-	-

«Британский бульдог»									
Международный конкурс-игра «Человек и природа»	14	-	-	-	-	-	10	-	-
Районная олимпиада по русскому языку	3	-	-	5	-	-	1	-	-
Районная олимпиада по литературе	1	-	-	2	-	-	1	-	1
Районная олимпиада по английскому языку	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Районная олимпиада по математике	3	-	-	2	-	-	-	-	-
Районная олимпиада по географии	2	-	-	1	-	1	2	-	-
Районная олимпиада по биологии	2	-	-	4	-	-	1	-	-
Районная олимпиада по химии	-	-	-	1	-	-	3	-	-
Районная олимпиада по физике	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Районная олимпиада по обществознанию	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Районная олимпиада по физической культуре	-	-	-	3	-	-	1	-	-
Районная олимпиада по ОБЖ	1	-	1	2	-	1	-	-	-
На уровне среднего общего образования									
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Международный конкурс «Русский медвежонок»	4	-	-	2	-	-	2	-	-
Международный конкурс-игра «Британский бульдог»	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Международный конкурс-игра «Человек и природа»	4	1	-	-	-	-	1	-	-
Международный конкурс по литературе «Пегас»	-	-	-	2	-	-	2	-	-
Международный конкурс «Золотое руно»	-	-	-	2	1	1	1	-	1
Районная олимпиада по русскому языку	2	-	-	2	-	-	1	-	-
Районная олимпиада по литературе	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Районная олимпиада по географии	-	-	-	1	1	-	1	-	-
Районная олимпиада по математике	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Районная олимпиада по обществознанию	1	-	1	1	-	-	-	-	-
Районная олимпиада по МХК	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Районная олимпиада по биологии	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Районная олимпиада по химии	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Районная олимпиада по экологии	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Региональный этап олимпиады по географии	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Региональный этап олимпиады по МХК	-	-	-	1	-	-	-	-	-
------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Участие в мероприятиях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях.

Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Название мероприятия	Результативность	Ф.И. участника/ кол-во участников	Класс	Руководитель
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	сертификат участника	21	3 5-11	Громова С.А. Кутузова Н.В.
Международная игра-конкурс «Кенгуру»	сертификат участника	5	3	Громова С.А.
		15	6 - 9	Колпачкова М.В. Соловьева Г.Д.
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	сертификат участника	15	3	Громова С.А.
			6 -9	Колпачкова М.В.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	сертификат участника	58	2-10	Медведева Н.В. Колпачкова М.В.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	сертификат участника	20	4,8	Громова С.А. Кутузова Н.А.
Цифровой Урок «Герои народов»	сертификат участника	2	10	Жуланова М.А.
Международная квест-игра «Глазомер. Быстрота. Натиск.»	сертификат участника	6	8-11	Жуланова М.А.
«Большой этнографический диктант -2021»	сертификат участника	20	5-11	классные руководители
Конкурс ЧИП	сертификат участника	2	3	Громова С.А.
Всероссийский культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	сертификат участника	12	3	Громова С.А.
			8	Гвозденкова Н.А.
Акция «Письмо Героям Отечества»		15	3	Громова С.А.

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Название мероприятия	Результативность	Ф.И. участника	Класс	Руководитель
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей	сертификат участника	Юрий Е.	6	Пуликова И.П.

среды				
Региональный конкурс творческих проектов «Великого Петра эпоха!», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I в номинации «Флот»	2 место	Артём Ч.	8	Королев И.В., Минушкин А.Н.
Заочный областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе» посвященного Дню Победы и 80-летию начала операции «Дети» СОГБУ ДО «Станция юннатов»	участие	15	3	Громова С. А.
Акция #НашимЗащитникам	участие	7	3,5, 8	Громова С. А., Пуликова И.П., Кутузова Н.В.

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Название мероприятия	Результативность	Ф.И. участника	Класс	Руководитель
Конкурс кроссвордов «По страницам Конституции Российской Федерации»	1 место	Вероника О.	8	Королев И.В.
	сертификат участника призер	Полина Г., Диана И. Вероника Ш.	8	Кутузова Н.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе				
Конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет», в номинации «Дорога к храму»	2 место	Ангелина Б.	5	Гвозденкова Н.А.
	участие	Виктория Б.	9	Кутузова Н.В.
	3 место	Гвозденкова Н.А., учитель		
	участие	Нина И.	2	Медведева Н.В.
	участие	Карина Л.	4	Чернышова И.И.
	участие	Тимофей Х.	5	Минушкин А.Н.
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	сертификат участника	Полина Г.	8	Иванова Н.Д.
		коллективная работа	8	Кутузова Н.В.
Районный заочный конкурс «Мой школьный двор» в номинации «Учебно-опытный участок образовательной организации» по направлению «Учебно-опытный участок общеобразовательной организации села»	3 место			Пуликова И.П.



Районная конференция «Юные исследователи окружающей среды» в номинации «Ботаника и экология растений»	2 место	Юрий Е.	6	Пуликова И.П.
Конкурс детского рисунка и плаката «Нет коррупции!»	сертификат участника	Полина Г.	8	Гвозденкова Н.А.
	участие		2-10	классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участие	Оксана Г.	8	Кутузова Н.В.
Выставка - конкурс по декоративно-прикладному творчеству «В гостях у Л. Кэрролла и А. Милна» муниципального фестиваля детского самодеятельного творчества «Радуга – 2022»	3 место в номинации «Объемная композиция»	Полина Г. Артем Ч.	8	Минушкин А.Н., Гвозденкова Н.А.
	1 место в номинации «Куклы»	Арина У.	5	Иванова Н.Д.
	3 место в номинации «Плоскостная композиция»	Карина С., Маргарита С., Ангелина Б.	5	Иванова Н.Д.
	1 место	творческий коллектив	5-10	Минушкин А.Н., Иванова Н.Д., Гвозденкова Н.А.
Конкурс юных исследователей «Великого Петра эпоха!» муниципального фестиваля детского самодеятельного творчества «Радуга – 2022»	2 место	Артём Ч.	8	Королев И.В., Минушкин А.Н.
Смотр-конкурс концертных программ муниципального фестиваля детского самодеятельного творчества «Радуга – 2022»	2 место	Анастасия А.	3	Громова С.А.
Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества «Радуга – 2022»	сертификат участника		4-8	Минушкин А.Н., Иванова Н.Д., Гвозденкова Н.А., Жуланова М.А., Королев И.В., Громова С.А.
Муниципальный квест, посвященный дню Победы «От неизвестных и до знаменитых, сразить которых годы не вольны...»	участие		8-10	Жуланова М.А.

Творческий конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	участие	14	2,5,8	Медведева Н.В., Пуликова И.П., Кутузова Н.В.
--	---------	----	-------	--

## Результаты спортивных достижений в 2021-2022 учебном году

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Наименование соревнований	Класс	Результативность	Ф.И. ученика в личном зачете	Ответственный
Районные соревнования по программе «Школа безопасности – 2022»	8-9	2 место	Илья Л., Сергей Т. Оксана Г. Артём Г.	Минушкин А.Н.
Соревнование по легкой атлетике в зачет 37-й Спартакиады учащихся ОУ (школы района)	7-9	3 место в лично-командном первенстве		Колпачков В.С.
Соревнование по настольному теннису в зачет 37-й Спартакиады учащихся Рославльского района	8-9	участие	Оксана Г. Сергей Т.	Колпачков В.С.
Соревнование по ВФС Комплекса ГТО в зачет 37-й Спартакиады учащихся	8-9	участие	Оксана Г. Сергей Т. Верника Ш. Илья Л.	Колпачков В.С.

#### 5. Состояние здоровья школьников:

а) динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по муниципальному образованию

Количественные показатели нозологических форм	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2020		2021		2022	
	по городу	в МБОУ	по городу	в МБОУ	по городу	в МБОУ
1	2	3	4	5	6	7
На уровне начального общего образования						
травмы		12,2		6,3		9,8
болезни костно-мышечной системы		-		-		-

болезни нервной системы		-		-		-
болезни зрения		10,2		2,1		4,9
болезни органов дыхания		2		4,2		4,9
болезни органов пищеварения		-		-		-
На уровне основного общего образования						
травмы		11,6		4		6
болезни костно-мышечной системы		-		-		-
болезни нервной системы		-		-		-
болезни зрения		27,9		4		8
болезни органов дыхания		-		-		6
болезни органов пищеварения		2,3		-		-
На уровне среднего общего образования						
травмы		-		-		-
болезни костно-мышечной системы		-		-		-
болезни нервной системы		-		-		-
болезни зрения		75		33,3		33,3
болезни органов дыхания		-		33,3		-
болезни органов пищеварения		-		-		-

б) количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы					
	2020		2021		2022	
	По городу	В МБОУ	По городу	В МБОУ	По городу	В МБОУ
На уровне начального общего образования						
1 группа		10,2		8,3		9,8
2 группа		77,6		79,2		76
3 группа		8,2		10,4		12,2
4-5 группа		4,1		2,1		-
На уровне основного общего образования						
1 группа		16,3		6		8
2 группа		74,4		84		80
3 группа		9,3		8		8

4 группа		-		2		4
На уровне среднего общего образования						
1 группа		-		-		-
2 группа		100		100		100
3 группа		-		-		-
4 группа		-		-		-

в) укрепление здоровья учащихся

Вопросы	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	12	15	6	11	15	6	11	15	6

г) охват учащихся горячим питанием

Уровни обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
На уровне начального общего образования	100	100	100
На уровне основного общего образования	82,8	100	100
На уровне среднего общего образования	82,8	100	100

6. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения

Уровни обучения	Количество учащихся		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
На уровне начального общего образования	1	2	4
На уровне основного общего образования	3	6	1
На уровне среднего общего образования	1	-	-

7. Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам

Уровни обучения	Количество учащихся		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
На уровне начального общего образования	-	-	-
На уровне основного общего образования	-	-	-
На уровне среднего общего образования	-	-	-

### Отрицательные показатели

8. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя (муниципальный орган управления образованием) по различным причинам за год

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Жалоб не поступало	-	-	-

9. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

Количество случаев травматизма по уровням образования	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.
На уровне начального общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На уровне основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На уровне среднего общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Вопросы	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.
1. Численный состав школьников	49	43	4	48	50	3	41	50	3
2. Количество правонарушений	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### IV. Показатели организации образовательного процесса муниципального бюджетного образовательного учреждения

##### 1. Характеристики содержания учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения

Вопросы	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.
1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план МБОУ: - Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312) с изменениями; - Приказ МО РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении ФГОС НОО»; - Приказ МО РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении ФГОС ООО».	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (приоритетность гуманитарного, математического, лингвистического или др. профиля)	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный
3. Наличие системности в использовании школьного компонента (взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании школьного компонента на I–III ступенях обучения)	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
4. Количество иностранных языков, изучаемых в МБОУ	1	1	1	1	2	1	1	2	1

## 2. Организация внеурочной работы

Вопросы	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.
1. Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	18	15	9	18	15	9	18	15	9
2. Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	18	11	5	18	11	5	18	11	5
3. Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100	79,2	75	100	79,2	75	100	79,2	75

## V. Кадровое обеспечение

Вопросы	2019/2020				2020/2021				2021/2022			
	Всего	На I уровне обучения	На II уровне обучения	На III уровне обучения	Всего	На I уровне обучения	На II уровне обучения	На III уровне обучения	Всего	На I уровне обучения	На II уровне обучения	На III уровне обучения
1. Количество учащихся в МБОУ	96	49	43	4	101	48	50	3	94	41	50	3
2. Количество педагогов в МБОУ	16	5	7	4	15	4	7	4	15	4	7	4
3. Количество учащихся на одного педагога	6	9,8	6,1	1	7,3	12	7,2	0,8	7,3	12	7,2	0,8
4. Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	5,3	1,7	2,3	1,3	5	1,3	2,3	1,3	5	1,3	2,3	1,3
5. Количество учащихся на одного технического служащего	16	8,2	7,2	0,7	16,8	8	8,3	0,5	16,8	8	8,3	0,5

6. Количество мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников МБОУ	18,8 мужчин 81,2 женщин	0 мужчин 100 женщин	28,6 мужчин 71,4 женщин	25 мужчин 75 женщин	20 мужчин 80 женщин	0 мужчин 100 женщин	28,6 мужчин 71,4 женщин	25 мужчин 75 женщин	20 мужчин 80 женщин	0 мужчин 100 женщин	28,6 мужчин 71,4 женщин	25 мужчин 75 женщин
7. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	37,5	40	28,6	40	46,7	50	42,9	50	46,7	50	42,9	50
8. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	50	60	42,9	40	46,7	50	42,9	50	46,7	50	42,9	50
9. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	6	3	2	1	8	2	4	2	10	3	5	2
10. Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	16	5	7	4	15	4	7	4	15	4	7	4
14. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей	18,8	20	28,6	-	6,7	0	14,3	0	6,7	0	14,3	0
16. Средний возраст	46,7	46,4	43,8	47,2	50,1	48,5	50,2	51	51,2	49,1	51,3	52



учителей												
17. Количество учителей, уволившихся с работы	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
18. Количество вновь прибывших учителей	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19. Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	18,1	20,5	19	14,4	27	23	27	27	27	23	27	27
20. Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5
21. Средняя заработная плата сотрудников										32655,0		

## VI. Информационные ресурсы муниципального бюджетного образовательного учреждения

1. Подключение к сети интернет (способ подключения): выделенная линия.
2. Наличие сайта у муниципального образовательного учреждения: имеется.
3. Наличие медиатеки, медиакabinetа, медиалектория: имеется медиатека.

Вопросы	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	2688	2868	2962
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	4002	4002	4002
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	429	429	429
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	-	-	-
5. Количество компьютеров	19	19	19
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	17	17	17
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	17	17	17
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	96	101	94

## VII. Финансирование

Вопросы	2020	2021	2022
1			
1. Количественное изменение контингента учащихся в МБОУ относительно первого года (2005)	96	101	94
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов		53336,0	34000,0
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МБОУ по смете доходов и расходов	17276551,0	18473300,69	21397433,74
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:			
• дополнительные платные услуги			
• целевые взносы			
• добровольные пожертвования	25000,0	50000,0	24000,0
• прочее			
5. Количество средств в рублях, потраченных МБОУ:			
— на информационные технологии	11400,0	20000,0	
— на материально-техническое снабжение			
— на комплектование библиотечного фонда	43063	44820	
— на коммунальные платежи	29200,0	29200,0	
— на повышение квалификации			
— на фонд оплаты труда	11051913,62	11102313,62	

## VIII. Безопасность муниципального образовательного учреждения

Вопросы	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется	имеется	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	-	имеется	имеется
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	по всему периметру	по всему периметру	по всему периметру
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	0	0	122728,0

**IX. Материально-техническая база муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

Вопросы	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения			
1. Установка металлических дверей на запасной выход, шт.			
2. Создавались комфортные условия для работы: <i>Приобретено:</i>			
- изготовление стендов (ДВП, уголки), шт.	2		4
- наушники с микрофоном, шт.	10		
- детский игровая дорожка, шт.	1	1	
- детский игровой набор «Больничка», шт.	1		
- детский игровой мат «Классики», шт.	1		
- детский спортивный набор, шт.		1	
- настольные игра и канцтовары, руб.		3775,0	
- окно ПВХ, шт.	1		
- унитаз, шт.	1		
- восстановление освещения в школе, ламп, шт.	100	242	
- стекло оконное, руб.	4988	10000,06	
- чистящих и моющих, руб.	9929	12380	12810
- софиты, шт.	8		
- краска на ремонт, руб.	12348	18975	3860
- смеситель в/д, шт.	3		
- ДВП, руб.	11646	1270	
- ДСП, руб.			6144
-сантехническое оборудование, руб.	8653		5050
- облучатель-рециркулятор, шт.	2		
- термометр инфракрасный бесконтактный, шт.	3		
- лестница-стремянка, шт.		1	
- средства защиты, руб.		28325,0	
- противоскользящее покрытие, руб.			2310,0
<i>Получено:</i>			
- линолеум, м	41		
- велосипед, шт.	3		
- водонагреватель, шт.		2	
- ноутбук, шт.			27
- мышь компьютерная, шт.			27

- в течение года проводился ремонт школьной мебели: учительских столов, стульев, ученических парт, шкафов для книг, учебников и учебных пособий;	в течение года	в течение года	в течение года
- в произведен косметический ремонт кабинетов и классных комнат, спортивного зала, коридоров и рекреации школы, теплицы, крыльца школы, спортивной площадки, актового зала и др.	в течение года	в течение года	в течение года
- произведен косметический ремонт дверей и запасных выходов, уличного освещения	в течение года	в течение года	в течение года
- произведено озеленение школы и школьной территории	в течение года	в течение года	в течение года
- приобретались канцтовары, моющие и чистящие средства, медикаменты, мягкий инвентарь, спецодежда, пиломатериалы и др.	в течение года	в течение года	в течение года