

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Принят  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ. Директор  
МБОУ «Перенская средняя школа»  
  
М.В.Колпачкова  
30.08.2024 г.



План работы  
педагога-организатора  
центра образования естественно-научной и технологической  
направленностей «Точка роста»  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Кожанова С.Н.,  
Королёв И.В.

д. Перенка  
2024 г.

## Пояснительная записка

Воспитательная работа в центре «Точка роста» предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование;
- на развитие физической, общественной активности ребенка;
- на выявление и сопровождение талантливых детей;
- на формирование у обучающихся потребности в созидательном труде;
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей детей.

Работа строится так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Непрерывный воспитательный процесс в центре осуществляется ступенчато.

Следовательно, и задачи изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка. Ведущим принципом в воспитании является адаптация ребенка в социуме центра, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

Вся воспитательная работа центра проводится по плану педагога-организатора, плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.

Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей учреждения и согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом школьных, муниципальных, краевых мероприятий, рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

**Цель:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Задачи:**

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия Центра, выявление и работа с одаренными детьми.

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.

- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков; совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей.

- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

**Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.

- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

- Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек.

- Способствовать развитию у детей экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать стремление беречь и охранять природу.

- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами.

- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия.

*Личностно-ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход.* Предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход.* Позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Ведущие принципы:**

- принцип приоритета интересов ребёнка;
- принцип развивающего досуга;
- принцип творчества;
- принцип единства и многогранности.

#### **Основные виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

**Реализация плана:** Настоящий план реализуется в течение 2024-2025 учебного года через последовательное проведение заранее спланированных мероприятий.

Работа ориентирована на поддержание здоровья детей, восполнение сил, укрепление физического и психического здоровья, развитие творческого потенциала, включение новых социальных связей и отношений. Таким образом, организуемые мероприятия позволяют одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его важном месте в общей системе воспитания, развития социализации детей и подростков.

#### **Ожидаемые результаты:**

- развитие у учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку;
- привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции;
- привитие здоровые берегающих навыков;
- формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю;
- формирование уважительного, ценностного отношения к труду;
- формирование обще-трудовых навыков, потребности в труде.

## Календарный план работы педагога-организатора на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Виртуальная экскурсия «Заповедники России»	2 сентября	Педагог-организатор
2	Ежегодная акция по сбору отработанных источников малого тока (батареек)	сентябрь	Педагог-организатор
3	«Самые редкие и самые популярные профессии»	сентябрь	Педагог-организатор
4	«Чарующая осень». Выставка осенних букетов	сентябрь	Педагог-организатор
6	Международная акция «Очистим планету от мусора»	октябрь	Педагог-организатор
7	Спортивная программа «Осенние весёлые старты»	октябрь	Педагог-организатор
8	Единый урок безопасности в сети Интернет	октябрь	Педагог-организатор
9	Операция «Чистый дом»	октябрь	Педагог-организатор
10	Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада для школьников	ноябрь	Педагог-организатор
11	Участие во Всероссийском «Экодиктанте»	ноябрь	Педагог-организатор
12	Всероссийская акция «Синичкин день» в рамках Всероссийского проекта «Экотренд»	ноябрь	Педагог-организатор
13	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности	ноябрь	Педагог-организатор
14	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	декабрь	Педагог-организатор
15	Лучший видеоролик «Юный журналист»	декабрь	Педагог-организатор
16	Тематическая выставка фотографий «Самая красивая страна»	декабрь	Педагог-организатор
17	«День лабораторий»	январь	Педагог-организатор
18	Практикум «Использование микроскопа на уроках биологии»	январь	Педагог-организатор
19	Участие во Всероссийской олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии	январь-февраль	Педагог-организатор
20	День науки в Точке роста - 300-летие со дня основания Российской академии наук	февраль	Педагог-организатор
21	Квест – игра «Мы против терроризма»	февраль	Педагог-организатор

22	Акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	февраль	Педагог-организатор
23	Познавательное – игровое мероприятие: «В мире робототехники»	март	Педагог-организатор
24	«Шахматы – это не только игра»	март	Педагог-организатор
25	Акция «Экологическая тропа»	март	Педагог-организатор
26	Круглый стол « Я в Точке Роста»	март	Педагог-организатор
27	Участие в «Лаборатории химии для маленьких»	апрель	Педагог-организатор
28	Квест - игра «Школа выживания»	апрель	Педагог-организатор
29	«Профессии будущего»	апрель	Педагог-организатор
30	Участие во Всероссийском субботнике	апрель	Педагог-организатор
31	Интерактивная экскурсия «Величие народного подвига!»	май	Педагог-организатор
32	Интеллектуальная эстафета «Игры разума»	май	Педагог-организатор
33	Творческая площадка «Стартовая Точка Успеха»	май	Педагог-организатор
34	Трудовая акция «Лето полезных дел»	май	Педагог-организатор

Педагог-организатор \_\_\_\_\_

Кожанова С.Н.



Королев И.В.