**РИСКИ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Помимо внутренних сложностей, с которыми сталкивается подросток в силу своего возраста, необходимо отметить значительное давление информационного потока. И в этом отношении современным детям сложнее, чем предыдущим поколениям: нагрузка на нервную систему подростка возросла многократно, а перспектива остаться вне информационного потока вызывает сильную тревогу. Создатели контента умело используют эту тревогу в своих целях, постоянно увеличивая его «производство», создавая огромное количество фильмов, видео, картинки, нескончаемые новостные «ленты» в социальных сетях, игры.

Интернет пронизывает и личную жизнь подростка: здесь они знакомятся, общаются, переживают яркие и драматические моменты. Противостоять технологическому прогрессу невозможно, поэтому необходимо выработать и освоить правила, по которым существование в интернет-пространстве будет безопасным и эффективным для подрастающего поколения.

|  |  |
| --- | --- |
| Более 70 % детей не могут обходиться без смартфона, к 16-18 годам процент  увеличивается до 85% | Около 1/3 детей проводят свое время с телефоном все свободное время |
| Половина детей признается, что скрывает от родителей, что-то о своей интернет жизни. Это сайты, на которые они заходят, фильмы/сериалы и т.д. | У трети родителей возникают конфликты с детьми 11-14 лет по поводу онлайн-жизни. |
| 73% родителей контролируют действия детей в сети в возрасте 4-6 лет, детей 7-10 лет контролирует 50%  родителей | 43 % детей младшей школы и 95% детей средней школы имеют страницу в социальных сетях |

Подростки, находясь в сети «интернет», зачастую не осознают всех рисков, которые могут их подстерегать. Она дает ощущение ложной защищенности и свободы. Можно спрятаться на «фейковом» аккаунте и думать, что твои действия останутся безнаказанными, а ты не уловимым. Это иллюзия, о которой надо рассказать детям.

**Опасности для детей и подростков в сети «интернет»*:***

* + Вовлечение в опасные группы и движения
  + Буллинг (травля) в интернете
  + Домогательство, педофилия
  + Завладение личной информацией или материалами с целью шантажа
  + Кража паролей/аккаунтов в социальных сетях или играх
  + Зависимость от социальных сетей
  + Зависимость от сетевых игр, «серфингом», онлайн-казино;
  + Доступность материалов, предназначенных для старшей аудитории;
  + Фишинг(создание сайтов-двойников с целью наживы во время покупки товаров или услуг)
  + Нежелательные покупки и многое другое

**Какие ошибки совершают дети и подростки в сети «Интернет»?**

* + 58% школьников указывают на странице свой реальный возраст
  + 39% ‒ номер школы
  + 29% ‒ фото, на которых видна обстановка в квартире
  + 23% ‒ информацию о родителях и родственниках
  + 10% указывают геолокацию
  + 7% указывают домашний адрес и мобильный телефон

**Кроме того, 50%** школьников признались, что знакомятся с новыми людьми через социальные сети

**Больше 50%** школьников в социальных сетях получают

приглашения дружить от незнакомых людей,

**34%** от незнакомых взрослых.

**40%** детей подтвердили, что оставить сообщение на стене в социальной сети может кто угодно.

**Больше одной трети** детей встречались с людьми, с которыми познакомились в социальных сетях.

|  |
| --- |
| **Родителям важно донести до ребенка следующие правила:**   * Не публиковать в социальных сетях информацию, по которой твое местонахождение можно узнать (адрес, номер школы и др.); * Держать страницу закрытой, в настройках разрешить отправку сообщений только друзьям и друзьям друзей;    Не идти на контакт с незнакомцами (и помнить, что даже за безобидной страницей сверстника может скрываться педофил);   Не встречаться в реальности с незнакомцами из социальных сетей;   Не высылать никому материалы, которые можно использовать для шантажа (например, пикантные фото, по которым тебя легко опознать);   Отказывать - нормально. Не нужно бояться обидеть собеседника, если он просит сделать что-то неприятное для тебя;   Создавать сложные пароли, различные для каждой социальной сети и электронной почты. Хранить пароли в надежном месте. Менять их с периодичностью 2-3 месяца. Настроить двухэтапную аутентификацию;   Обращаться за помощью, если не справляешься с ситуацией. Как и во всех предыдущих ситуациях, крайне важно поддерживать атмосферу доверия в отношениях. Инструменты шантажа и манипуляции работают тогда, когда понимание того, что о ситуации узнают родители, вызывает у подростка ужас. |