

*Учиться самому, чтобы
успешнее учить и
воспитывать других*

Методическая тема школы

Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО.

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;
- продолжать создавать банк методических идей и наработок учителей школы;
- внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки;
- создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта;
- усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей;
- активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих высокий уровень мотивации обучения;
- обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения: совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися; коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения; ознакомление учителей с инновационными

Содержание, направления деятельности методического совета

- формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу методических объединений, школьной библиотеки;
- принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих микрогрупп.
8. Работа с молодыми специалистами.
9. Предметные недели.
10. Методические недели.
11. Семинары.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.
14. Консультации по организации и проведению современного урока.
15. Педагогический мониторинг.
16. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
17. Аттестация педагогических работников.
18. Обзор научной, педагогической и др. литературы.

**Ожидаемые результаты
реализации цели и основных задач в 2024-2025 учебном году:**

- увеличение качества образования за счет совершенствования предметных и метапредметных компетенций педагога;
- создание «Банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий» с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов;
- применение механизмов стимулирования развития профессиональных деятельности педагогов;
- положительная динамика в работе по профилактике профессионального выгорания педагога;
- положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- положительная динамика участия в конференциях и издания печатных работ;
- повышение уровня профессионализма молодых педагогов за счёт реализации программы «Наставничества»;
- удовлетворенность большинства участников образовательного процесса качеством и уровнем образовательных результатов;
- положительная динамика использования педагогами дистанционных методов обучения.

Состав методического совета

№ п/п	ФИО	Должность
1	Колпачкова Марина Викторовна	Директор школы
2	Козловская Галина Алексеевна	Заместитель директора по учебной работе
3	Гвозденкова Наталья Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Кутузова Наталья Викторовна	Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
5	Пуликова Ирина Петровна	Руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла
6	Громова Светлана Александровна	Руководитель школьного методического объединения педагогов начальных классов и дошкольного образования
7	Иванова Наталья Дмитриевна	Педагог-психолог
8	Салогуб Татьяна Васильевна	Социальный педагог

План работы методического совета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год и планирование работы МС на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методических объединений.</p> <p>3. Определение основных направлений работы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО.</p> <p>4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы.</p> <p>6. Организация школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Распределение обязанностей между членами МС.</p> <p>8. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педагогическому совету.</p>	сентябрь	Руководитель МС
2	<p>1. Система оценивания предметных результатов в школе как необходимое условие реализации ФГОС.</p> <p>2. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия.</p> <p>3. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.</p> <p>4. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.</p> <p>5. Подготовка и проведение методической недели по теме «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения».</p>	ноябрь	Руководитель МС Зам. директора по ВР Руководители ШМО Педагог-психолог

3	<p>1. Организация работы по формированию функциональной грамотности.</p> <p>2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.</p> <p>3. Отчет руководителей ШМО об участии в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Подготовка и проведение методической недели по теме «Технология оценивания образовательных достижений обучающихся».</p> <p>5. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педагогическому совету.</p>	январь	<p>Руководитель МС Педагог-психолог Руководители ШМО</p>
4	<p>1. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе.</p> <p>2. Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний.</p> <p>2. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.</p> <p>4. Организация работы по обобщению опыта отдельных учителей, его представление и распространение.</p>	март	<p>Руководитель МС Руководитель ШМО нач. кл. и ДО Педагог-психолог</p>
5	<p>1. Анализ работы методического совета за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы.</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса за год.</p> <p>4. Результаты диагностики по удовлетворенности обучающихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: учебные курсы, курсы по выбору, предметы школьного компонента.</p> <p>5. Обсуждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>6. Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ.</p>	май	<p>Руководитель МС</p>

**Основные направления методической работы
в МБОУ «Перенская средняя школа» на 2024-2025 учебный год**

<i>Основные направления работы</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>
Организационная работа	1. Создание и утверждение состава ШМО, МПО					Результативность методической работы школы за 1 полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей				1. Анализ работы МС, ШМО, МПО 2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы	Анализ работы школы за год и планирование работы на 2025-2026 учебный год
	2. Утверждение рабочих программ, планов работы педагогов										
Повышение квалификации	1. Планирование работы учителя над индивидуальной темой по самообразованию		Работа учителя над индивидуальной темой по самообразованию						Творческий отчет учителя по итогам работы над индивидуальной темой по самообразованию		
	2. Перспективное планирование прохождения педагогами курсов повышения квалификации		Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с планом								
Аттестация педагогических работников	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации										
			1. Консультации для аттестующихся педагогов по заполнению заявления на аттестацию, по анализу собственной педагогической деятельности. 2. Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами. 3. Оформление портфолио аттестуемыми педагогами.								

<i>Основные направления работы</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>
Педагогические советы				<i>Взаимодействие семьи и школы в целях духовно-нравственного воспитания учащихся на основе традиционных ценностей</i>		<i>Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования</i>		<i>Как мотивировать участников образовательных отношений, чтобы достичь высокого качества образования</i>			
Методический совет		Заседание МС №1		Заседание МС №2		Заседание МС №3		Заседание МС №4		Заседание МС №5	
Школьные методические объединения	Заседание МС №1	Заседание МС №2		Заседание МС №3		Заседание МС №4		Заседание МС №5	Заседание МС №6	Заседание МС №7	
Межшкольные профессиональные объединения		Заседание МС №1		Заседание МС №2		Заседание МС №3		Заседание МС №4			
Предметные недели			Начальных классов	Дошкольной группы	Естественно-математического цикла	Гуманитарного цикла					
Методические недели				Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения			Технология оценивания образовательных достижений обучающихся				

<i>Основные направления работы</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	
Семинары			Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО	Новый порядок аттестации педагогов			Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность	Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми				
	Участие в работе районных семинаров, конференций											
Педагогические консилиумы												
Работа с одаренными детьми		1. Выявление одаренных детей		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников			Анализ результатов работы с одаренными детьми	Планирование работы с одаренными детьми		
		2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников										
		3. Участие обучающихся в конкурсах и спортивных соревнованиях										
Изучение, обобщение и распространение пед. опыта		1. Открытые уроки, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации. 2. Выступления на семинарах, конференциях. ШМО, МПО, педагогических советах. 3. Участие в профессиональных конкурсах. 4. Публикации. 5. Оформление методической «копилки» на сайте педагога, школы.										

