

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО.
Зам. директора по УР

Г.А. Козловская

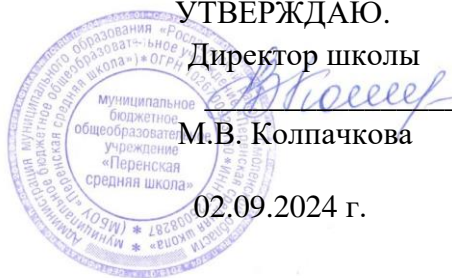
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

М.В. Колпачкова

02.09.2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

на 2024-2025 учебный год

Руководитель: Кутузова Н.В.,
учитель русского языка и литературы

Перенка, 2024

Методическая тема школы:

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Тема работы методического объединения учителей гуманитарного цикла:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновленных ФГОС;
- применение современных образовательных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов;
- повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла;
- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Направление деятельности по методической теме:

- применение активных форм обучения; использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла; воспитание успехом;

- использование учителями ИКТ исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС;
- борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов; умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас;
- повышение результативности личностно-ориентированного задания в ходе заседаний ШМО, взаимопосещения уроков; повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Организационно-педагогическая деятельность:

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- совершенствование работы по ФГОС основного общего образования.

3. Методическая деятельность:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Сведения о темах самообразования учителей гуманитарного цикла
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию
1	Кутузова Наталья Викторовна	Воспитание патриотизма на уроках русского языка и литературы.
2	Королев Игорь Викторович	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

**Список учителей гуманитарного цикла МБОУ «Перенская средняя школа»
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	ФИО, образование (ОУ, год, специальность, квалификация)	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж, квалификационная категория	Повышение квалификации (год, название курсов)
1	Кутузова Наталья Викторовна, высшее, СГПУ, 2000, филология, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	28 лет, высшая квалификационная категория	2020, «Проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта», «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования» ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2023, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»
2	Королев Игорь Викторович, высшее, СГПИ, 1984, учитель истории и социально-политических дисциплин	История, обществознание	33 года, первая квалификационная категория	2018, «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования» ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», 2022, «Реализация требований

				<p>обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», 2022, «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ФГАО ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2023, «Актуальные аспекты изучения общественного развития и методики преподавания предметной области «Обществознание» ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» 2023, «Содержание методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</p>
--	--	--	--	--

Тематика заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла

№		
1	Планирование и организация методической работы учителей ШМО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год. Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2024-2025 г.	август
2	Патриотическое воспитание на уроках гуманитарного цикла.	сентябрь
3	Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла.	ноябрь
4	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Формы распространения педагогического опыта педагогов.	январь
5	Анализ ВПР. Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса на основе анализа ВПР.	март
6	Анализ результатов деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год.	май

Заседание ШМО №1 (август)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год. Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2024-2025 г.»

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.
2. Доклад «Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2023-2024 учебный год».
3. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Составление плана проведения предметной недели и открытых уроков.

Заседание ШМО №2 (сентябрь)

Тема: «Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла».

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

1. Рассмотрение материалов административных контрольных работ на начало учебного года.
2. Доклад «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».
3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
4. Согласование планов мероприятий в рамках предметной недели.
5. Знакомство с должностными инструкциями.

Работа между заседаниями ШМО:

- продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио, оснащению учебных кабинетов;
- изучение методической литературы, документов ФГОС;
- планирование самообразовательной деятельности;

- утверждение материалов школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Заседание ШМО №3 (ноябрь)

Тема: «Патриотическое воспитание при преподавании дисциплин гуманитарного цикла»

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

1. Доклад «Патриотическое воспитание на уроках русского языка».
2. Доклад «Воспитание патриотизма на уроках литературы».
3. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным дисциплинам в 1 четверти.
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

Работа между заседаниями ШМО:

- оформление документов;
- подведение итогов первой четверти;
- продолжение работы по самообразованию, оснащению кабинетов.

Заседание ШМО №4 (январь)

Тема: «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Формы распространения педагогического опыта педагогов»

Форма проведения: практикум.

1. Семинар «Специфика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».
2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.
3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ».
4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 5-11 классах.
5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.

Работа между заседаниями ШМО:

- составление и обсуждение графиков открытых уроков;
- проведение предметной недели гуманитарного цикла;
- оформление документации;
- подведение итогов второй четверти;
- о ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам.

Заседание ШМО №5 (март)

Тема: «Анализ ВПР. Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса на основе анализа ВПР»

Форма проведения: проблемный семинар.

1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.
3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.
4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.

Работа между заседаниями ШМО:

- мониторинг техники чтения;
- отчет о прохождении программы по предметам;
- оформление документации;
- проведение итоговой аттестации;
- подведение итогов второй четверти.

Заседание ШМО №6 (май)

Тема: «Анализ результатов деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год»

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

1. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.
2. Отчеты учителей-предметников.
3. Разное.